

TÍTULO CENTRALIZADO (Arial 11)

TÍTULO EM PORTUGUÊS: subtítulo (se houver) (Deve ser conciso, claro e o mais informativo possível. Não deve conter abreviações e não deve exceder a 200 caracteres, incluindo espaços)

TÍTULO EM INGLÊS: subtítulo em inglês (se houver) (Deve ser conciso, claro e o mais informativo possível. Não deve conter abreviações e não deve exceder a 200 caracteres, incluindo espaços)

Nome do autor

Estudante/Professor do curso de XXXXXX

Nome da Instituição – sigla

Orientador(es): Prof^a XXXXXX (no caso de estudante)

E-mail: xxxx@xxxxx.com

Resumo: Apresentação concisa do trabalho, com descrição de suas principais características, principais objetivos, metodologia utilizada e os resultados alcançados. Deve ser de no mínimo 150 palavras e de no máximo 250 palavras, formato justificado; fonte Arial tamanho 12; Word 97-2003 ou superior; espaço simples. (Resumo em português, inglês e espanhol em espaço 1,5, no mínimo de 150 e no máximo de 250 palavras, conforme as normas da ABNT (NBR 6028), sem paragrafação e com 03 a 05 palavras-chave, também em português, inglês e espanhol. Ressalta-se que não serão aceitos resumos em língua estrangeira oriundos de tradução automática (p. ex. Google tradutor).).

Palavras-chave: As palavras-chave devem ser escritas logo após os dois pontos, separadas por ponto e justificado. Selecionar 3 a 5 palavras-chave retiradas do trabalho como um todo. (No mínimo três palavras-chaves devem ser fornecidas e no máximo cinco. Devem ser informadas exclusivamente para as seções que exigem resumo. Devem ser separadas por ponto. Para a escolha das palavras-chave recomendamos a consulta ao Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação, Catálogo de Autoridades da Biblioteca Nacional, Tesouro de Ciencias de la Documentación, UN Bibliographic Information System Thesaurus: UNBIS.).

ABSTRACT

(Resumo em português, inglês e espanhol em espaço 1,5, no mínimo de 100 e no máximo de 250 palavras, conforme as normas da ABNT (NBR 6028), sem paragrafação e com 03 a 05 palavras-chave, também em português, inglês e espanhol. Ressalta-se que não serão aceitos resumos em língua estrangeira oriundos de tradução automática (p. ex. Google tradutor).).

Descritores associados às Keywords:

Keywords: Palavra-chave 1. Palavra-chave 2. Palavra-chave 3. (No mínimo três palavras-chaves devem ser fornecidas e no máximo cinco. Devem ser informadas exclusivamente para as seções que exigem resumo. Devem ser separadas por ponto. Para a escolha das palavras-chave recomendamos a consulta ao Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação, Catálogo de Autoridades da Biblioteca Nacional, Tesouro de Ciencias de la Documentación, UN Bibliographic Information System Thesaurus: UNBIS.).

Resumem

(Resumo em português, inglês e espanhol em espaço 1,5, no mínimo de 100 e no máximo de 250 palavras, conforme as normas da ABNT (NBR 6028), sem paragrafação e com 03 a 05 palavras-chave, também em português, inglês e espanhol. Ressalta-se que não serão aceitos resumos em língua estrangeira oriundos de tradução automática (p. ex. Google tradutor).).

Palabras – clave - Palabras – clave 1, Palabras – clave 2, Palabras – clave 3

Introdução: Tem por finalidade apresentar o problema (assunto/tema) estudado e mostrar um panorama geral sobre o mesmo. Na introdução é preciso delimitar o tema, ou seja, especificar sob qual ponto de vista o assunto é abordado, ou seja, o objetivo da pesquisa. Nesse item é importante destacar os motivos que levaram a realização da pesquisa. Consiste numa exposição sucinta das razões que sustentam a pesquisa e deve enfatizar como surgiu o tema pesquisado, a relação com a experiência profissional ou pessoal de estudos do autor, a relação com as disciplinas do curso, contribuições para o conhecimento etc.

Fundamentação Teórica: A Informação em Pauta (IP) adota a NBR 10520 para citações, contudo, não segue o sistema numérico de citação. Não utilizamos notas de rodapé ou quaisquer notas explicativas ou notas de fim. Portanto, deve ser utilizado o sistema autor-data para as citações e a elaboração da lista de referências deve seguir a ordem alfabética. A citação direta com até 3 linhas, conforme a NBR 10520 (2002, p. 2) afirma ser a “Transcrição literal da parte da obra do autor consultado”. Nesse sentido, o recomendável é que todos os elementos textuais, tais como a ortografia, sinais gráficos, pontuação, entre outros, sejam rigorosamente respeitados, funcionando como uma espécie de cópia fiel das ideias reveladas pelo autor em questão. As citações curtas com até três linhas são inseridas no texto, entre aspas duplas. Neste tipo de citação, é obrigatória a informação do intervalo de páginas. Le Coadic (2004, p. 26) refere-se metaforicamente à informação como a “seiva” da ciência, ou seja, “Fluido precioso, continuamente produzido e renovado, a informação só interessa se circula, e, sobretudo, se circula livremente”. “A ideia de que a mente funciona como um computador digital e que este último pode servir de modelo ou metáfora para conceber a mente humana iniciou a partir da década de 40”. (TEIXEIRA, 1998, p. 35).

A citação direta longa, ou seja, com mais de três linhas devem aparecer em um parágrafo distinto, com espaçamento simples de entrelinhas, recuo de 4 cm da margem esquerda e descrito em fonte 10. Para Barros e Lehfeld (2000, p. 107):

As citações ou transcrições de documentos bibliográficos servem para fortalecer e apoiar a tese do pesquisador ou para documentar sua interpretação. O que citar? Componentes relevantes para descrição, explicação ou exposições temáticas. Para que citar? Para o investigador refutar ou aceitar o raciocínio e exposição de um autor suporte [...].

A citação indireta se caracteriza como uma espécie de paráfrase das ideias de um determinado autor, por meio de suas próprias palavras, porém, mantendo o mesmo sentido. A informação do intervalo da página neste tipo de citação é opcional. Independentemente do nosso reconhecimento, o currículo, bem como as questões educacionais, vistas sob um ponto de vista mais generalizado, mantêm-se relacionados a aspectos históricos relativos a conflitos de classe, raça, sexo e religião, não somente em se tratando dos Estados Unidos, mas também a outros países. (APPLE, 1994 apud MOREIRA; SILVA, 2002).

Implementação do Projeto: O projeto deve estar voltado principalmente para avaliar a eficácia da utilização dos jogos em sala de aula. Indicar o conteúdo e o foco do trabalho. Analisar os fatos ocorridos, em busca de aspectos indicativos tanto dos benefícios quanto de alguns possíveis problemas que o trabalho com jogos possa apresentar para o processo de ensino e aprendizagem de determinada disciplina. Antes da utilização dos jogos, aplicar um teste para verificar o nível de conhecimento dos alunos sobre o assunto. Após a realização dos jogos, efetuar novamente a sondagem do nível de aprendizagem dos alunos através de um teste.

Resultados: Relata-se a experiência, a prática profissional à luz de uma teoria ou de conceitos que possam fundamentar as observações sistematizadas.

Conclusões: Concluímos o desenvolvimento de metodologias e ferramentas baseadas...

Referências: (A lista de referências deve seguir a ordem alfabética. Veja os exemplos abaixo).

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022: Informação e Documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 5 p.

FRANÇA, Junia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina de. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 7. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2004.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1989.

IBGE. Normas de apresentação tabular. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993.

OBSERVAÇÕES ILUSTRAÇÕES

Ilustrações como quadros, tabelas, fotografias e gráficos, devem ser incluídas no texto o mais próximo possível do trecho a que se refere, com seu número de ordem. Devem preferencialmente ser submetidas em resolução mínima de 300 dpi. Caso já tenham sido publicados, indicar a fonte e enviar a permissão para reprodução. Esses elementos também podem ser enviados como documentos suplementares durante a submissão do artigo.



Figura 1 - Todos os dados científicos online.

Fonte: Adaptado de TOLLE; TANSLEY; HEY, 2011, p. 25.