

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ



Docentes

Experiências do Protagonismo Docentes

ISSN 2526-2815

**Fortaleza - Ceará
2016**



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Camilo Sobreira de Santana
Governador

Maria Izolda Cella de Arruda Coelho
Vice-Governadora

Antonio Idilvan de Lima Alencar
Secretário da Educação

Márcia Oliveira Cavalcante Campos
Secretária Adjunta da Educação

Rita de Cássia Tavares Colares
Secretária Executiva da Educação

Danielle Taumaturgo
Assessoria Institucional

Julianna da Silva Sampaio
Assessoria de Comunicação - ASCOM

Rogers Vasconcelos Mendes
Coordenador da CODEA/Gestão Escolar

Iane Terceiro Nobre
Orientadora da Célula de Currículo e Formação

Elane Maria Feijó Borges
Orientadora da Célula de Desenvolvimento do Currículo e da Aprendizagem



Editor Chefe

Prof. Dr. Rosendo de Freitas Amorim

Conselho Editorial Científico

Prof. Dr. Ana Carolina Costa Pereira (UECE - Universidade Estadual do Ceará);
Profa. Dra. Maria José Costa dos Santos (UFC - Universidade Federal do Ceará);
Prof. Dr. Vandilberto Pereira Pinto (UFC - Universidade Federal do Ceará);
Profa. Dra. Ana Karine Portela Vasconcelos (IFCE - Instituto Federal do Ceará);
Profa. Dra. Caroline de Goes Sampaio (IFCE - Instituto Federal do Ceará);
Prof. Dr. Ewerton Wagner Santos Caetano (IFCE - Instituto Federal do Ceará);
Prof. Dr. Francisco Herbert de Lima Vasconcelos (UFC - Universidade Federal do Ceará);
Prof. Dr. Francisco Regis Vieira Alves (IFCE - Instituto Federal do Ceará);
Prof. Dr. Geraldo Fernando Gonçalves de Freitas (IFCE - Instituto Federal do Ceará);
Prof. Dr. Gilvandenys Leite Sales (IFCE - Instituto Federal do Ceará);
Prof. Dr. Mairton Cavalcante Romeu (IFCE - Instituto Federal do Ceará);
Prof. Dr. Nizomar de Sousa Gonçalves (IFCE - Instituto Federal do Ceará);
Prof. Dr. Pedro Hermano Menezes de Vasconcelos (IFCE - Instituto Federal do Ceará);
Prof. Dr. Raphael Alves Feitosa (UFC - Universidade Federal do Ceará);
Prof. Dr. Wilami Teixeira da Cruz (IFCE - Instituto Federal do Ceará);
Profa. Dra. Eloneid Felipe Nobre (UFC - Universidade Federal do Ceará);
Prof. Dr. Isaiás Batista de Lima (UECE - Universidade Estadual do Ceará);
Prof. Dr. Marco Antonio Toledo Nascimento (UFC - Universidade Federal do Ceará);
Profa. Dr. Gerardo Silveira Viana Júnior (UFC - Universidade Federal do Ceará);
Prof. Dra. Adeline Annelise Marie Stervinou (UFC - Universidade Federal do Ceará);
Profa. Dra. Rita Helena Sousa Ferreira Gomes (UFC - Universidade Federal do Ceará);
Prof. Dr. José Rogério Santana (UFC - Universidade Federal do Ceará).
Prof. Dra. Germania Kelly Furtado Ferreira (Escola de Gestão Pública).
Prof. Dra. Gezenira Rodrigues da Silva - Assessora Técnica - SEDUC
Prof. Dra. Betânia Maria Raquel Gomes - Assessora Técnica - SEDUC

Equipe Técnica

Prof. Ms. Rogers Vasconcelos Mendes
Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola/Gestão Pedagógica

Prof. Ms. Jefrei Almeida Rocha
Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola/Educação Integral

Prof. Ms. Paulo Venício Braga de Paula
Gestão Pedagógica/Centro de Documentação e Informações Educacionais

Profa. Ms. Elis Denise Lelis dos Santos
Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola/Gestão Pedagógica

Profa. Ms. Paula de Carvalho Ferreira
Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola/Gestão Pedagógica

Suporte Técnico

Alain Rodrigues Moreira
Mateus Bastos Cavalcante

Produção da Revista

ASCOM - Assessoria de Comunicação

Projeto Gráfico

Gráfica Digital da SEDUC

Diagramação e Arte-Final

Gráfica Digital da SEDUC

Revisão Português

Paula de Carvalho Ferreira

Revisão Inglês

Roserlany Francelino Gomes

Normalização Bibliográfica

Elizabete de Oliveira da Silva

Arte da Capa

Alain RM

Tiragem

5.000 exemplares

ISSN 2526-2815

www.seduc.ce.gov.br



www.facebook.com/EducacaoCeara

Sumário

Apresentação	07
--------------------	-----------

Artigos

SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	09
---------------------------------------	-----------

Rosalva Maria Girão Pereira Nogueira - EEM Danísio Dalton da R. Corrêa,
Maria Jardenes de Matos, Francisco José Barroso Feitosa,
Jhonnata de Sousa Batista e Luís Tomás Domingos.

FENÔMENOS FONOLÓGICOS EM SALA DE AULA: análise da escrita de alunos dos anos finais do Ensino Fundamental	19
---	-----------

Wellington Gomes de Souza - EEFM Raimundo Moacir Alencar Mota

ÉTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA SOCIEDADE (IN)SUSTENTÁVEL	28
--	-----------

José Evanildo Fernandes de Sousa - EEM Elza Gomes Martins

O PROTAGONISMO DA ETNIA NEGRA NA LUTA PELA LIBERDADE: UMA RESSIGNIFICAÇÃO DO PROCESSO ABOLICIONISTA. **42**

Clealdo Pinto Júnior - Liceu Domingos Sávio

A INTERAÇÃO ESCRITA PROFESSOR-ALUNO EM CONTEXTO DE USO DA METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA A PARTIR DE UM ESTUDO SISTÊMICO-FUNCIONAL DO GÊNERO PROCESSAMENTO DE GRUPO **53**

Isabel Muniz Lima - EEEP Juarez Távora

USO DO TEODOLITO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES E PERSPECTIVAS **64**

Francisco Jeovane do Nascimento - EEM Luiza Bezerra Farias
Eliziane Rocha Castro
Neiva Daiane Cordeiro Gomes

A Lei nº 10.639/03 no contexto da Educação de Jovens e Adultos no CEJA Donaninha Arruda, em Baturité **76**

Sofia Regina Paiva Ribeiro - CEJA Donaninha Arruda

O uso da EAD como estratégia de aprendizagem dos alunos da escola EEEP Jaime Alencar de Oliveira **87**

Raphaelle Ferreira de Moura
Jefrei Almeida Rocha

Apresentação

Uma das grandes questões postas para a educação brasileira atualmente é a seguinte: como apoiar os professores no desenvolvimento de suas práticas pedagógicas em sala de aula?

Por se tratar de uma profissão que requer dedicação diferenciada para ser exercida e formação contínua para seu aperfeiçoamento, os sistemas de ensino precisam estruturar mecanismos de apoio ao trabalho docente de modo que estes profissionais não se sintam isolados frente aos desafios associados à sua prática na escola.

Na rede estadual de ensino do Ceará, as escolas contam com coordenadores escolares, professores coordenadores de área e professores coordenadores de ambientes de apoio à sala de aula, que têm como principal objetivo proporcionar, aos professores, um suporte técnico para que suas aulas tenham mais recursos didáticos disponíveis e, aos alunos, melhores oportunidades de aprendizagem. Trata-se de um serviço de apoio aos docentes que vem se consolidando nos últimos anos.

Contudo, nada pode substituir, para a constante qualificação do trabalho docente, o exercício reflexivo que cada professor deve fazer sobre sua própria prática. Realizar uma análise crítica, utilizando-se de elementos do método científico para sistematização de suas experiências, traz ao professor o domínio pleno de seu trabalho, promovendo releituras sobre suas práticas e fomentando a elaboração de novos procedimentos de ensino, mais adequados aos estudantes.

Nesta perspectiva, a revista DoCEntes, publicada pela Secretaria da Educação do Ceará, visa a estimular todos os professores das escolas públicas estaduais a escreverem e publicarem artigos sobre suas experiências de sala de aula ou relacionados a pesquisas científicas vinculadas a programas de pós-graduação. Esta revista, portanto, é uma estratégia para apoiar os professores em seu processo de autoformação.

Adentrar um processo de autoformação é escrever sobre o que se faz, narrar as relações de ensino e aprendizagem com seus estudantes, analisar os conflitos inerentes à aplicação, em sala de aula, das teorias estudadas. Esses são elementos importantes para se construir um sentimento de constante aperfeiçoamento do trabalho docente.

A revista DoCEntes, nesta perspectiva, é um recurso disponível para que o professor seja provocado a olhar para si mesmo como sujeito construtor de um saber que o fortalece na dinâmica efervescente da escola, que, por sua vez, vive um constante movimento de adaptação e readaptação às novas demandas e expectativas da sociedade contemporânea quanto à sua função social.

Além disso, é importante reconhecer a produção dos nossos professores em cursos de pós-graduação que participam. Em nosso estado, novos programas de pós-graduação têm sido implementados em instituições públicas, em diferentes localidades; novas modalidades têm contemplado diferentes perfis profissionais, bem como atendido a diferentes propósitos investigativos, e nossas escolas têm sido palco de estudos de caráter múltiplo, passando por pesquisas quantitativas que buscam mapeamento de perfis, identidades e parametrização de resultados obtidos na implementação de projetos pedagógicos, chegando à análise mais minuciosa, qualitativa de realidades ímpares presentes em nossas salas de aula por todo o Ceará.

Os novos Programas de Pós-graduação têm ensejado grande diversidade de pesquisa educacional em nosso estado, estimulado, dessa forma, a disseminação e o acesso à produção científica de qualidade voltada ao trabalho na sala de aula. Por conseguinte, torna-se cada vez mais expressivo o número de professores que tem se dedicado à pesquisa dentro e fora da sala de aula.

Em cada um desses muitos elementos elencados, uma figura torna-se presente e, de certa forma, central: a do professor-pesquisador. É a partir dela que se desencadeia todo o processo de pesquisa que busca uma maior apropriação e autocaracterização do professor enquanto agente de formação, de autoformação e produtor de conhecimento. Neste sentido, a revista DoCEntes apresenta-se como um meio audacioso e eficaz que objetiva o incentivo à realização de pesquisas e sua respectiva difusão. O periódico tem como foco ainda a divulgação de práticas pedagógicas exitosas realizadas pelos docentes da rede pública estadual do Ceará.

A Secretaria da Educação sente-se orgulhosa de, por meio da revista DoCEntes, levar à comunidade científica brasileira a significativa contribuição de nossos professores, fruto de um trabalho engajado e necessário, desenvolvido, em sua ampla maioria, no chão de nossas escolas e na mente de nossos estudantes.

Rogers Mendes

Coordenador CODEA – Gestão Pedagógica

Hylo Leal

Assessor Técnico CODEA – Gestão Pedagógica